

## Gestão de Conteúdos com Aplicações Instaladas em Servidores

### 1. Introdução

Na Era Bolonha, o processo de aprendizagem deve ser gerido pelo próprio estudante e, por isso, pode ser considerado como uma actividade pessoal/individual. Por outro lado, a aprendizagem é vista como um processo de crescimento e desenvolvimento marcadamente partilhado e social, em que as dinâmicas de grupo assumem um papel importante.

Neste contexto, as tecnologias e práticas Web 2.0 podem constituir um meio interessante, permitindo que portefólios electrónicos e ambientes pessoais de aprendizagem sejam criados e geridos de modo a potenciar estas duas facetas do processo de aprendizagem.

### 2. Objectivos

Com a realização deste trabalho, pretende-se que os estudantes demonstrem capacidade de gestão de conteúdos de aprendizagem criados e mantidos através de uma interface Web para aplicações instaladas em servidores.

Assim, os estudantes deverão criar individualmente um *PLEfolio* (ambiente pessoal de aprendizagem e portefólio electrónico) (ver Figura 1) numa plataforma baseada no software Mahara que o grupo deverá instalar. O ambiente deverá ser configurado em função de unidades curriculares (UC) que estejam a frequentar ou que tenham frequentado, incluindo conteúdos próprios, provenientes do Moodle ou encontrados na Internet.

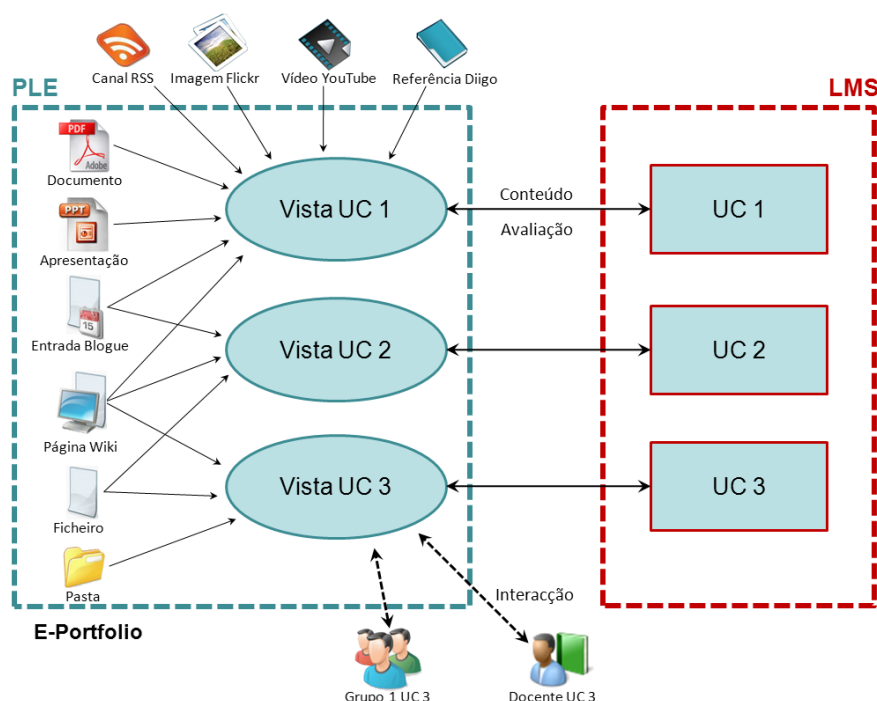


Figura 1 – PLEfolio (ambiente pessoal de aprendizagem e portefólio electrónico) integrado com o LMS

O trabalho de grupo consistirá em desenvolver, nos ambientes criados, actividades de partilha e relacionamento entre os elementos do grupo.

### 3. Trabalho

Cada grupo deverá realizar o seguinte:

- Planificação do trabalho

Deverá incluir indicações sobre organização e cronograma do trabalho, fazendo referência às tarefas levadas a cabo por cada um dos elementos do grupo. Será útil usarem para este efeito o wiki de gestão do trabalho do grupo. Eventuais desvios à planificação inicial deverão ser mencionados no relatório. Estes desvios são habituais e não devem ser encarados como algo necessariamente negativo mas sim como uma oportunidade de reflexão sobre as suas causas que ajudem em planificações futuras.

- Investigação

Deverão identificar as funcionalidades necessárias para criação de ambientes pessoais de aprendizagem e de e-portfolios. Poderá ser útil investigar exemplos criados com as aplicações que são usadas na plataforma disponibilizada – Mahara e Moodle.

- Implementação

Cada grupo deverá fazer apenas uma instalação da plataforma onde deverão ser criados os ambientes *PLEfolio* de cada um dos elementos com base nas UC's frequentadas (documentos fornecidos pelos docentes, trabalhos realizados, fontes consultadas, etc.). Deverá ser criada uma vista para cada UC tratada. Seria interessante que recriassem os diversos grupos de trabalho a que pertenceram ao longo da licenciatura e os trabalhos realizados e que configurassem o vosso perfil com dados de modo a constituir a base do vosso CV.

- Poster representativo do trabalho realizado

Pretende-se um poster "científico" que represente, de modo sintético (gráfico ou em texto), o trabalho realizado, a utilização das ferramentas escolhidas e os resultados alcançados. O objectivo do poster é perceber o desenvolvimento do trabalho, as suas componentes e o resultado final. Não deve ser encarado como uma ferramenta "publicitária".

- Instalação opcional do Moodle e a sua integração com o Mahara

O trabalho e respectiva apresentação deverão ser feitos usando instalações de Mahara e Moodle em máquinas próprias. Para facilitar esta tarefa, o docente disponibiliza um guião de instalação, configuração e integração das duas aplicações e dará apoio adicional para esse efeito. Para premiar este trabalho adicional está prevista uma bonificação à nota obtida.

### 4. Entrega

O trabalho realizado deverá produzir os seguintes documentos:

- AI-AD-TP3-Gn-R.pdf

Relatório escrito em formato PDF, com um máximo 20 páginas, segundo o manual de estilo adoptado na escola. Deverá conter toda a informação pedida no trabalho, bem como outra informação que o grupo entender necessária. Deverá também ser apresentada a planificação do trabalho e a distribuição de tarefas. As citações e as referências bibliográficas deverão recorrer maioritariamente a artigos científicos. Na parte final, deverão ser apresentadas questões que poderão ser usadas na discussão.

Relativamente à plataforma, será interessante que o relatório aborde os seguintes aspectos:

- Grau de dificuldade de utilização;
- De que maneira a sua utilização poderá melhorar a vossa aprendizagem, focando as diferenças do “antes” e “depois” da utilização da plataforma;
- De que modo as eventuais dificuldades anteriores à sua utilização ajudaram a definir o ambiente criado.

Relativamente à instalação das aplicações, será útil também referir:

- Grau de dificuldade de instalação e configuração da plataforma;
- Comentários e sugestões de melhoria do guião de instalação disponibilizado.

- Imagens dos ambientes criados por cada um dos elementos.  
Capturas de diversos ecrãs de cada um dos ambientes criados. Deverão ter nomes que permitam associar a cada um dos elementos do grupo.
- AI-AD-TP3-Gn-A.ppt  
Apresentação sobre o trabalho em formato PowerPoint.
- AI-AD-TP3-Gn-P.pdf  
Poster sobre a implementação do trabalho em formato PDF e tamanho A1.

Todos os ficheiros deverão ser enviados num único arquivo zip ou rar com o nome AI-AD-TP3-Gn, sendo **n** o número do grupo. A entrega deverá ser feita, através do Moodle, até às 23h55 do dia 15/01/2012. Cópias impressas do relatório e do poster em formato A3 deverão ser entregues ao docente na aula de apresentação e discussão dos trabalhos.

## 5. Avaliação

O trabalho será avaliado individualmente tendo em conta os seguintes critérios:

<b>Ambiente criado</b>	<b>40%</b>
• Organização	20%
• Qualidade dos conteúdos	20%
• Utilização diversificada de ferramentas	20%
• Integração com o Moodle	20%
• Actividades de partilha e relacionamento	20%
<b>Relatório</b>	<b>20%</b>
• Apresentação e organização	5%
• Qualidade do texto	50%
• Citações e Referências	15%
• Bibliografia	20%
• Conteúdos complementares no wiki	10%
<b>Poster</b>	<b>15%</b>
• Conteúdo (clareza da mensagem)	40%
• Organização	40%
• Aspecto gráfico	20%
<b>Apresentação</b>	<b>25%</b>
• Organização e duração	5%
• Estilo	5%
• Conteúdo	40%
• Discussão	50%
<b>Bonificação para instalação do Moodle e da sua integração com o Mahara</b>	<b>10%</b>

A sessão de apresentação e discussão dos trabalhos terá lugar no período das aulas dos dias 17 e 18/01/2012. A ordem das apresentações será definida na altura. As apresentações deverão incluir uma pequena demonstração dos ambientes criados e deverão ser feitas nas máquinas usadas para a instalação da plataforma. Os estudantes que não estiverem presentes na apresentação não serão avaliados nesse item.

De acordo com o definido na ficha de unidade curricular, o trabalho tem nota mínima de 8 valores.